

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00F4829A36C23228A9B65AFECC28176864
Владелец: БУРЦЕВА ЛАРИСА АЛЕКСЕЕВНА
Действителен: с 27.01.2023 до 21.04.2024

Утверждено
Приказ №12
от 15.01.24г

ПРОГРАММА
ЛАГЕРЯ С ДНЕВНЫМ ПРЕБЫВАНИЕМ
УЧАЩИХСЯ МКОУ «МАРАКСИНСКАЯ ООШ»
« Страна ВИТАМИНия! »



2024г.

Информационная карта

Полное название программы	Программа детского оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Страна ВИТИМИНия!»
Цель программы	Создание условий для полноценного и безопасного летнего оздоровительного отдыха детей
Участники программы, количество	Дети 6-14 лет
Срок реализации программы	Июнь 2024 года, суббота и воскресенье выходной.
Направленность программы	Гражданско-патриотическая, экологическая, художественно-эстетическая, спортивно-оздоровительная
Краткое содержание программы	Программа содержит: мероприятия, реализующие программу; условия реализации, ожидаемые результаты.
Ожидаемый результат	Занятость и оздоровление детей, развитие коммуникативных, творческих и познавательных способностей, расширение кругозора, самореализация, саморазвитие и самосовершенствование
Название организации	МКОУ «Мараксинская ООШ»
Автор программы	Зам. директора по воспитательной работе Трубецкая Анна Геннадьевна.

Пояснительная записка

В системе непрерывного образования каникулы в целом, а летние в особенности, играют весьма важную роль для развития, воспитания и оздоровления детей и подростков. Летний отдых – это не только социальная защита, это период, когда дети могут «сделать свою жизнь» полной интересных знакомств, полезных увлечений и занятий, могут научиться петь, танцевать, играть, с пользой провести свободное время. Лето - наилучшая пора для общения с природой, постоянная смена впечатлений, встреча с неизвестными, подчас экзотическими уголками природы. Это время, когда дети имеют возможность снять психологическое напряжение, накопившееся за год, внимательно посмотреть вокруг себя и увидеть, что удивительное рядом. Именно такие возможности для каждого ребенка открывают детские оздоровительные площадки с дневным пребыванием.

Воспитательная ценность системы летнего отдыха состоит в том, что она создаёт условия для педагогически целесообразного, эмоционально привлекательного досуга школьников, восстановления их здоровья, удовлетворения потребностей в новизне впечатлений, творческой самореализации, общении и самостоятельности в разнообразных формах, включающих труд, познание, искусство, культуру, игру и другие сферы возможного самоопределения.

Не все дети имеют возможность поехать в загородные лагеря, выехать из дома к родственникам в другие места. Большой процент детей остается не охваченным организованной деятельностью. Предоставленные сами себе дети подвержены влиянию улицы, дорожно-транспортным происшествиям, несчастным случаям, они невольно попадают в группы риска. Все это и натолкнуло на создание программы организации летнего отдыха детей.

Педагоги по месту жительства имеют достаточный потенциал, опыт организации летней оздоровительной площадки.

Концепция программы

Истина гласит, что только здоровый человек с хорошим самочувствием, психологической устойчивостью, высокой нравственностью способен быть счастливым, активно жить, успешно преодолевая различные трудности и достигая успехов в любой деятельности. Поэтому родителей, педагогов волнуют вопросы воспитания здорового, физически крепкого ребенка и развития в нем творческих способностей.

Учитывая все вышесказанное, педагогический коллектив летнего оздоровительного лагеря ставит перед собой следующие цели и задачи:

Цели и задачи программы

Цель программы: создание условий для организации полноценного и безопасного летнего оздоровительного отдыха детей.

Задачи программы:

- создание необходимых условий для организации содержательного отдыха детей;
- развитие познавательной активности, творческого и интеллектуального потенциала детей;
- укрепление навыков здорового образа жизни;
- формирование навыков общения и толерантности;
- расширение и углубление знаний детей о родном городе, селе, его истории, достопримечательностях, людях.

Возраст участников программы

Программа рассчитана на детей от 6 и до 14 лет.

Предельная наполняемость площадки:

- для обучающихся 1-4 классов – не более 20 детей.
- для остальных школьников – не более 15 детей.

При комплектовании особое внимание уделяется детям из малообеспеченных, неполных семей, из семей, имеющих родителей-пенсионеров, а также детям, находящимся в трудной жизненной ситуации.

На площадку дети принимаются при наличии следующих документов: заявления от родителей, медицинского полиса, свидетельства о рождении (копия), страховой полис от клещевого энцефалита (справка о привитии).

Срок реализации программы

Июнь 2024 года 21 день - суббота, воскресенье выходной.

Формы и методы реализации программы

Данная программа реализуется через использование групповых, индивидуальных и коллективных форм работы, которые осуществляются с использованием традиционных методов:

- конкурсы;
- игры;
- соревнования;
- праздники;
- презентации;
- экскурсии;
- прогулки;
- анкетирование.

Одним из важнейших средств и методов организации воспитательного пространства является создание условий для проявления самостоятельности, инициативы, принятия решений и его самореализации.

Принципы, используемые при планировании и проведении летней площадки

Принципы:

- принцип нравственного отношения друг к другу, к окружающему миру;
- принцип творческого отношения к делу;
- принцип добровольности участия в делах;
- принцип учета возрастных особенностей детей;
- принцип доступности выбранных форм работы;
- принцип безопасности при проведении всех мероприятий.

Тип программы

Данная программа по продолжительности является краткосрочной, т.е. реализуется в течение одной смены. По своей направленности является комплексной, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления здорового образа жизни, развития, отдыха и воспитания детей в условиях летней оздоровительной площадки с дневным пребыванием.

Направленность программы

1. Гражданско-патриотическое.
2. Художественно-эстетическое.
3. Спортивно-оздоровительное.

Механизм реализации программы

Этапы реализации программы

Подготовительный:

- проведение совещаний;
- издание приказа о проведении летней кампании;
- подготовка методического материала;
- разработка программы деятельности летней оздоровительной площадки;
- подбор кадров для работы на летней оздоровительной площадке;
- составление необходимой документации для деятельности площадки.

Организационный:

- ознакомление воспитанников с правилами жизнедеятельности и программой летней площадки.

Практический:

- реализация основной идеи смены;
- вовлечение детей и подростков в различные виды коллективно-творческих дел;
- работа творческих мастерских.

Аналитический:

- подведение итогов смены;
- выработка перспектив деятельности организации;
- анализ предложений, поступивших от детей, родителей, педагогов по деятельности летней оздоровительной площадки в будущем.

Условия реализации программы

Программа разработана с учётом законодательных нормативно- правовых документов:

- конвенцией ООН о правах ребёнка;
- конституцией РФ;
- законом «Об образовании»

- федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации» от 24.07.98 г. № 124 – ФЗ;
- трудовым кодексом Российской Федерации от 2006г. №197-ФЗ;
- приказом Министерства образования и науки РФ от 13.07.2001г. № 2688 «Об утверждении порядка проведения смен профильных лагерей с дневным пребыванием детей, лагерей труда и отдыха».

Материально-техническое обеспечение:

- спортивная площадка школы, спортивный зал;
- актовый зал школы для проведения культурно-массовых мероприятий;
- помещения для занятий творческих объединений;
- материалы для оформления и творчества;
- наличие канцелярских принадлежностей;
- настольные игры, спортивный инвентарь, детские игрушки;
- музыкальная аппаратура, видеотехника;
- призы, грамоты для стимулирования.

Кадровое обеспечение

В реализации программы участвуют:

- Руководитель
- Воспитатель

Для реализации программы привлекаются педагоги дополнительного образования, социальное окружение (библиотекарь, медицинские работники).

Методическое обеспечение программы:

- наличие программы площадки, план мероприятий;
- должностные инструкции, приказы об организации площадки на базе школы
- подбор методических разработок в соответствии с планом работы;
- разработка системы отслеживания результатов и подведение итогов.

Мероприятия по реализации программы

При составлении плана работы учитываются разновозрастные возможности, интересы детей, педагогов, родителей и пути реализации.

Режим дня		
Время	Девиз	Мероприятие
8:30-9:00	«Мы вам рады!»	Прием детей
9:10-9:25	«Чтобы быть весь день в порядке, Надо делать нам зарядку!»	Зарядка
9:30-9:45	«Все скорей сюда, Чтоб узнать распорядок дня»	Линейка
9:50-10:10	«Вот баранки, вафли, сушки, Подставляй скорее кружку!»	Завтрак
10:15-10:25	Общий сбор отряда	Организационный момент
10.30-	«Твори! Выдумывай! Пробуй!» «Кто-то любит танцевать, Кто-то петь и рисовать,	Занятия в творческих объединениях Мероприятия по плану

13:30-14:00	Только бездельники час этот маются, А все ребята делом занимаются» За столом серьёзный вид! Приналяжем и покажем наш здоровый аппетит!	Обед
14:00-14:45	«Лишь слышав зов игры, Быстро на улицу выбежим мы, Ждет нас здесь много забав интересных, Соревнований, прогулок чудесных»	Подвижные игры, спортивные мероприятия, экскурсии , прогулки.
14:45-15:00	Минутка твоего успеха!	Линейка. Уход домой.

План тематических мероприятий

№	Название мероприятий	Цель	Дата	Отвественный
1.	День знакомства «Пусть всегда светит солнце» - игровая программа; - конкурс рисунка. Открытие площадки: - прием детей; - вводный инструктаж по ТБ; - практическое занятие «Эвакуация людей при ЧС»;	Развитие актёрских, музыкальных, творческих способностей детей Формирование отрядов. Выбор атрибутики. Распределение поручений. Знакомство с режимом, законами лагеря, планирование	3.06	Р У К О В О Д И Т Е Л Ь И В О С П И Т А Т Е Л Ь Л А Г Е Р
2.	Открытие сезона «Здравствуй, лето!»: - развлекательно-познавательное мероприятие; - конкурс рисунка «Лето! Лето! - Озари нас ярким светом!»	Права и обязанности ребёнка. Развитие художественных способностей, фантазии у ребёнка. Формирование понятий проекта у детей	04.06.	
3.	«Великий русский поэт А.С.Пушкин»: беседа, рассказ; викторина.	Воспитание любви и уважения к творчеству А.С.Пушкина	06.06	
4	Город мастеров.	Развитие творческих и познавательных способностей	07.06	
5	Спортивные состязания «Веселые старты». Беседа «Вредные привычки».	Развитие двигательной деятельности, воспитание здорового духа соревнования	10.06	

6	«Я и моя РОДИНА: • конкурс ИЗО и прикладного творчества "Мы жители своей"; • викторина. Турнир по настольному теннису.	Развитие творческих способностей у детей	11.06	Я
7	«Здоровье природы», • беседа; • викторина;	Воспитать чувство причастности к судьбе родного края, ответственности за сохранение культурного и духовного наследия.	13.06	
8	Встреча с медицинским работником : • беседа; • практическое занятие. • Беседа по ПДД (велосипеды)	Развитие двигательной деятельности, воспитание здорового духа у ребят. Продолжаем знакомиться с правилами дорожного движения	14.06	
9	«Туристы»: • практические занятия по установке туристической палатки; • ориентирование по местности; • викторина.	Расширение спортивного кругозора, воспитание здорового образа жизни	17.06	
10	«Если хочешь быть здоров, обойдись без докторов»: • беседа; • викторина по здоровью сбережению. Соревнования по пионерболу.	Расширение спортивного кругозора, воспитание здорового образа жизни	18.06	
11	Игра «Поле чудес».	Развитие творческих способностей у детей	19.06	
12	Турнир по футболу. «Разговор о правильном питании»: • беседа; • просмотр фильма.	Воспитание здорового образа жизни	20.06	
	Трудовой десант	Воспитание любви к		

	«Наведем порядок на земле».	родной природе,	
13	День памяти и скорби: • беседа; • возложение цветов к мемориалу Заккрытие смены: • итоговая выставка ИЗО и прикладного творчества; • концерт; награждение активных детей	Содействовать воспитанию чувств патриотизма, уважения к жителям села, гордости за свою страну. Развитие творческих, актёрских, музыкальных способностей	21.06
14	Этика и этикет: • беседа; • игра.	Развитие творческих и познавательных способностей ребят.	Ежедневно
15	Подвижные игры на спортивной площадке: дворовая площадка (футбол, бадминтон, пионербол). <i>Спортивный зал по погоде</i>	Расширение спортивного кругозора, воспитание здорового образа жизни	Ежедневно
16	Настольный теннис, настольные игры, шашки, шахматы.	Расширение спортивного кругозора, воспитание здорового образа жизни	Ежедневно
17	Спортивное мероприятие «Я, ты, он, она – спортивная детвора».	Расширение спортивного кругозора, воспитание здорового образа жизни	Понедельник
18	День сказки «Там неведомых дорожках»	Развитие творческих способностей у детей самореализация, саморазвитие и самосовершенствование	Вторник библиотека
19	КДО «Мараксинский ДК» развлекательная игровая программа	Развитие коммуникации, развитие кругозора и творческой активности детей	Среда
20	Творческие объединения на базе КДО «Мараксинский ДК» «Очень умелые ручки»,	Развитие творческих и познавательных способностей ребят, самореализация,	Четверг

	«Пластика теста», «Лоскутная мастерская».	саморазвитие и самосовершенствование.		
21	КДО «Мараксинский ДК» «Центр культуры и досуга»	Развитие коммуникации детей, самореализация, саморазвитие и самосовершенствование	Пятница	
22	Дискотека Настольный теннис, настольные игры, шашки, шахматы.	Расширение спортивного кругозора, воспитание здорового образа жизни	Ежедневно	
23	Экскурсия в Краеведческий музей «Там чудеса...»:	Расширение кругозора воспитанников	1 раз в смену	
24	Просмотр фильмов	Расширение кругозора, воспитание художественного эстетического вкуса, этикета поведения.	По согласованию 1 раз в смену	

Контроль и оценка результатов:

- анкетирование детей с целью выявления их интересов, мотивов пребывания на летней оздоровительной площадке;
- наблюдение за поведением детей во время игр, позволяющее выявить лидерские качества, уровень коммуникации
- выставка изобразительного и прикладного творчества детей;
- вручение грамот, памятных подарков за активное и творческое участие в жизни детской оздоровительной площадки

Ожидаемые результаты:

- внедрение эффективных форм организации отдыха, оздоровления и занятости детей;
- приобретение навыков по организации здорового образа жизни, культуре отдыха и поведения;
- развитие коммуникативных, творческих и познавательных способностей детей, укрепление дружбы и сотрудничества между детьми разных возрастов;
- расширение кругозора, умений и навыков в области прикладного творчества, физической культуры, и других видах деятельности;
- самореализация, саморазвитие и самосовершенствование детей и подростков в процессе участия в жизни летнего отдыха.
- приобретение новых знаний детей о родном городе, его истории, достопримечательностях, людях.

Предполагается, что время, проведённое в лагере, не пройдёт бесследно ни для взрослых, ни для детей, и на следующий год они с удовольствием будут участвовать в работе лагеря.