

УТВЕРЖДЕНО
Приказом МКОУ
«Мараксинская ООШ»
от 25.03.2025 № 54

ПОЛОЖЕНИЕ
о классном руководстве
МКОУ «Мараксинская ООШ»

1. Общие положения

Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Указом Президента Российской Федерации от 07.05.2024 N 309 "О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года", Указом Президента Российской Федерации от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года», Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, Методическими рекомендациями органам исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющим государственное управление в сфере образования, по организации работы педагогических работников, осуществляющих классное руководство в общеобразовательных организациях от 12.05.2020 № ВБ-1011/08, Уставом образовательной организации, Программой воспитания (МКОУ «Мараксинская ООШ») и регламентирует работу классных руководителей в образовательной организации (далее –ОО).

Деятельность классного руководителя определяется базовыми целями и принципами воспитания, социализации и развития личности обучающихся и осуществляется с учетом комплекса вопросов, относящихся к базовым правам граждан Российской Федерации, к основным принципам и приоритетам государственной политики в сфере образования, правовым, организационным и экономическим основам образования в Российской Федерации, общим правилам организации образовательной деятельности, а также к области трудового права.

Содержание деятельности классного руководителя определяется Программой воспитания ОО и календарным планом воспитательной работы с использованием всего имеющегося аудиторного и внеаудиторного потенциала ОО с учетом интересов и потребностей обучающихся, в том числе различных форм (спортивные секции, внеурочные занятия, кружки, детские объединения, наставничество)

Классное руководство является для педагогических работников видом дополнительной работы, направленной на создание условий для реализации целей и задач воспитания и социализации обучающихся в классах, в которых обучающиеся осваивают образовательные программы, в том числе программы обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Классное руководство распределяется администрацией ОО с согласия педагогического работника, исходя из интересов обучающихся ОО, сроком на один учебный год.

Классным руководителем может быть назначен педагогический работник или руководящий работник с его письменного согласия и за дополнительную оплату, что предусматривается в дополнительном соглашении к трудовому договору, в котором указывается содержание деятельности, срок выполнения и размер оплаты.

На одного работника с его письменного согласия может быть возложено классное руководство не более чем в одном классе (далее – классе). В исключительных случаях, временно, на срок не более 1 (одного) учебного года, в связи с заменой другого работника, отсутствующего по болезни или иным причинам, на одного работника может быть возложено классное руководство не более чем в 2 (двух) классах. Руководство и координацию деятельности классных руководителей осуществляет заместитель директора по воспитательной работе

Классный руководитель назначается и освобождается от выполнения возложенных на него функциональных обязанностей приказом руководителя ОО. Не допускается в течение

учебного года и в каникулярный период отмена классного руководства в конкретном классе по инициативе работодателя при надлежащем осуществлении классного руководства, за исключением случаев сокращения классов с соблюдением законодательства о труде.

Свою деятельность классный руководитель осуществляет при взаимодействии с администрацией ОО, структурными подразделениями ОО, педагогическими работниками ОО, родителями (законными представителями), органами ученического самоуправления, родительским комитетом класса, работодателями, социальными партнёрами и другими заинтересованными лицами.

Список педагогических работников, осуществляющих классное руководство размещается на официальном сайте ОО в срок до 05 сентября текущего года.

Преимущественное право осуществление классного руководства на следующий учебный год имеет классный руководитель, надлежащим образом исполняющий обязанности в текущем учебном году в данном классе.

2. Функции классного руководителя

К функциям классного руководителя относятся:

формирование благоприятных психолого-педагогических условий для развития личности студента путем гуманизации межличностных отношений, формирование навыков общения обучающихся, основанных на принципах взаимного уважения и взаимопомощи, ответственности, коллективизма и социальной солидарности, особенно обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации и утративших контакт с родителями (законными представителями):

формирование необходимых качеств у обучающихся для достижения высокого уровня духовно-нравственного развития, основанного на принятии общечеловеческих и российских традиционных духовных ценностей и практической готовности им следовать;

формирование внутренней позиции личности обучающегося, однозначно осуждающей негативные явления окружающей социальной действительности, таких как: кибербуллинг, деструктивное сетевое сообщество, употребление различных веществ, культ насилия и агрессии, обесценивание жизни человека и др.;

взаимодействие с родителями (законными представителями) обучающихся, повышение их педагогической компетентности, в том числе в вопросах информационной безопасности;

формирование у обучающихся активной гражданской позиции, чувства ответственности за свою страну, причастности к историко-культурной общности русского народа и судьбе России, включая неприятие попыток пересмотра исторических фактов, в частности, событий и итогов второй мировой войны;

формирование способности обучающихся реализовать свой потенциал в условиях современного общества, развитие творческого потенциала обучающихся их организационно- коммуникативных навыков; использования возможностей волонтерского движения, детских общественных движений, творческих и научных сообществ;

содействие профилактике правонарушений и употребления психотропных средств, профилактику наркотической и алкогольной зависимости, табакокурения, употребления вредных для здоровья веществ;

принятие воспитательных мер, направленных на предупреждение угрозы экстремизма и терроризма;

содействие в проведении профессиональной навигации обучающихся и осуществление мониторинга трудоустройства выпускников;

формирование у обучающихся социальной и профессиональной мобильности, развитие способностей к самоопределению, саморазвитию и самореализации.

3. Обязанности классного руководителя

В деятельности, связанной с классным руководством, выделяются инвариантная и вариативная части. Инвариантная часть соответствует ядру содержания деятельности по классному руководству и охватывает минимально необходимый состав действий по решению базовых - традиционных и актуальных - задач воспитания и социализации обучающихся, независимо от контекстных условий функционирования ОО.

Классный руководитель обязан осуществлять инвариантную часть по следующим блокам:

Личностно ориентированная деятельность по воспитанию и социализации обучающихся в классе, включая:

- содействие повышению дисциплинированности и академической успешности каждого обучающегося, в том числе путём осуществления контроля посещаемости и успеваемости;
- обеспечение включённости всех обучающихся в воспитательные мероприятия по приоритетным направлениям деятельности по воспитанию и социализации;
- контроль и анализ успеваемости и посещаемости учащихся, принятие необходимых мер по улучшению успеваемости и посещаемости результата;
- классный руководитель по заявлению родителя осуществляет выгрузку данных об успеваемости (посещаемости) обучающегося на бумажный носитель, заверяет подписью и передаёт родителю (законному представителю);
- содействие успешной адаптации и социализации учащихся во взаимодействии с педагогическими сотрудниками ОО, родителями (законными представителями), внешними партнерами, путём организации мероприятий и видов деятельности, обеспечивающих формирование у них опыта социально и личностно значимой деятельности, в том числе с использованием возможностей волонтёрского движения, детских общественных движений, творческих и научных сообществ;
- осуществление индивидуальной поддержки обучающихся на основе изучения их психофизиологических особенностей, социально-бытовых условий жизни и семейного воспитания, социокультурной ситуации развития ребенка в семье;
- формирование коллектива обучающихся с благоприятным психологическим климатом, атмосферой взаимопомощи и сотрудничества в классе, развивать органы ученического самоуправления в классе.
- выявление и поддержку обучающихся, оказавшихся в сложной жизненной ситуации, оказание помощи в выработке моделей поведения в различных трудных жизненных ситуациях, в том числе проблемных, стрессовых и конфликтных;
- выявление и педагогическую поддержку обучающихся, нуждающихся в психологической помощи;
- осуществление профилактики наркотической и алкогольной зависимости, табакокурения, употребления вредных для здоровья веществ;
- формирование навыков информационной безопасности;
- содействие формированию у детей с устойчиво низкими образовательными результатами мотивации к обучению, развитию у них познавательных интересов;
- поддержку талантливых обучающихся, в том числе содействие развитию их способностей;
- обеспечение защиты прав и соблюдения законных интересов обучающихся, в том числе гарантий доступности ресурсов системы образования.

Деятельность по воспитанию и социализации обучающихся, осуществляемая с классом как социальной группой, включая:

- изучение и анализ характеристик класса как малой социальной группы;
- регулирование и гуманизацию межличностных отношений в классе, формирование благоприятного психологического климата, толерантности и навыков общения в полиэтнической, поликультурной среде;
- формирование ценностно-ориентационного единства в классе по отношению к национальным, общечеловеческим, семейным ценностям, здоровому образу жизни, активной гражданской позиции, патриотизму, чувству ответственности за будущее страны; признанию ценности достижений и самореализации в учебной, спортивной, исследовательской, творческой и иной деятельности;

- организацию и поддержку всех форм и видов конструктивного взаимодействия обучающихся, в том числе их включённости в волонтерскую деятельность и в реализацию социальных и образовательных проектов;
- организация мероприятий, направленных на ведение ЗОЖ;
- выявление и своевременную коррекцию деструктивных отношений, создающих угрозы физическому и психическому здоровью обучающихся;
- профилактику девиантного и асоциального поведения обучающихся, в том числе всех форм проявления жестокости, насилия, травли в детском коллективе;
- организация и проведение классных часов не реже 1 раз в неделю;
- организация дежурства по ОО согласно графику дежурств, установленных администрацией ОО.

Осуществление воспитательной деятельности во взаимодействии с родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся, включая:

- привлечение родителей (законных представителей) к сотрудничеству в интересах обучающихся, в целях формирования единых подходов к воспитанию и создания наиболее благоприятных условий для развития личности каждого ребёнка;
- регулярное информирование родителей (законных представителей) об особенностях осуществления образовательного процесса в течение учебного года, основных содержательных и организационных изменениях, о внеурочных мероприятиях и событиях жизни класса;
- координацию взаимосвязей между родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся и другими участниками образовательных отношений;
- содействие повышению педагогической компетентности родителей (законных представителей) путём организации целевых мероприятий, оказания консультативной помощи по вопросам обучения и воспитания, личностного развития детей;
- организация и проведение родительских собраний класса не реже 1 (одного) раза в четверть.

Осуществление воспитательной деятельности во взаимодействии с педагогическим коллективом, включая:

- взаимодействие с членами педагогического коллектива с целью разработки единых педагогических требований, целей, задач и подходов к обучению и воспитанию с учётом особенностей условий деятельности ОО, разработки рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы в соответствии с принадлежностью к ступени образования, на ее основе формируя календарный план воспитательной работы класса;
- взаимодействие с администрацией ОО и учителями учебных предметов по вопросам контроля и повышения результативности учебной деятельности обучающихся и класса в целом;
- взаимодействие с советниками по воспитанию с целью разработки рекомендаций по использованию банка методических материалов по организации деятельности с классом как социальной группой, осуществления педагогического сопровождения по освоению современных видов и форм воспитательной работы с классом, разработки адресных рекомендаций по повышению эффективности воспитательной работы с классным коллективом;
- взаимодействие с педагогом-психологом, социальным педагогом и педагогами дополнительного образования по вопросам изучения личностных особенностей обучающихся, их адаптации и интеграции в коллективе класса, построения и коррекции индивидуальных траекторий личностного развития;
- взаимодействие с учителями учебных предметов и педагогами дополнительного образования по вопросам включения обучающихся в различные формы деятельности: интеллектуально-познавательную, творческую, трудовую, общественно полезную, художественно-эстетическую, физкультурно-спортивную, игровую и др.;
- взаимодействие с педагогом-организатором, педагогом-библиотекарем, педагогами дополнительного образования и старшими вожатыми по вопросам вовлечения обучающихся класса в систему внеурочной деятельности, организации внешкольной работы, досуговых и каникулярных мероприятий;

- взаимодействие с педагогическими работниками и администрацией ОО по вопросам профилактики девиантного и асоциального поведения обучающихся;
- взаимодействие с администрацией и педагогическими работниками ОО (социальным педагогом, педагогом-психологом, тьютором и др.) с целью организации комплексной поддержки обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации.

Участие в осуществлении воспитательной деятельности во взаимодействии с социальными партнерами, включая:

- участие в организации работы, способствующей профессиональному самоопределению обучающихся;
- участие в организации мероприятий по различным направлениям воспитания и социализации обучающихся в рамках социально-педагогического партнёрства с привлечением организаций культуры, спорта, дополнительного образования детей, научных и образовательных организаций;
- участие в организации комплексной поддержки детей из групп риска, находящихся в трудной жизненной ситуации, с привлечением работников социальных служб, правоохранительных органов, организаций сферы здравоохранения, дополнительного образования детей, культуры, спорта, профессионального образования, бизнеса.

Своевременное оформление и ведение документации в соответствии с законодательством.

Вариативная часть деятельности по классному руководству формируется в зависимости от контекстных условий общеобразовательной организации. На состав деятельности по классному руководству могут оказать влияние особые характеристики ОО, наличие особых целей и задач духовно-нравственного воспитания обучающихся в ОО субъекта Российской Федерации, связанных с трансляцией и поддержкой развития национальной культуры, сохранением родного языка и др. В рамках вариативной части классному руководителю следует учитывать деятельность Общероссийского общественно-государственного движения «Движение первых»; детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «Юнармия», всероссийскими конкурсами и проектами: «Орлята России», «Большая перемена» и др.

В рамках реализации обозначенных задач деятельности по классному руководству, педагогический работник самостоятельно выбирает формы и технологии работы с обучающимися и родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся, в том числе:

- индивидуальные (беседа, консультация, обмен мнениями, оказание индивидуальной помощи, совместный поиск решения проблемы и др.);
- групповые (творческие группы, сетевые сообщества, органы самоуправления, проекты, ролевые игры, др.);
- коллективные (классные часы, конкурсы, спектакли, концерты, походы, родительские собрания и др.).

4. Права классного руководителя

Классный руководитель имеет право:

самостоятельно определять приоритетные направления, содержание, формы работы и педагогические технологии для осуществления воспитательной деятельности, выбирать и разрабатывать учебно-методические материалы на основе ФГОС с учетом контекстных условий деятельности;

вносить на рассмотрение администрации ОО, педагогического совета, предложения, касающиеся совершенствования образовательного процесса, условий воспитательной деятельности как от своего имени, так и от имени обучающихся группы, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;

участвовать в разработке проектов локальных нормативных актов ОО в части организации воспитательной деятельности в образовательной организации и осуществлении контроля ее качества и эффективности;

самостоятельно планировать и организовывать участие обучающихся в воспитательных мероприятиях;
использовать (по согласованию с администрацией ОО) инфраструктуру ОО при проведении мероприятий с классом;
получать своевременную методическую, материально-техническую и иную помощь от администрации ОО для реализации задач по классному руководству;
приглашать в ОО родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся по вопросам, связанным с осуществлением классного руководства;
посещать занятия, проводимые педагогическими работниками (по согласованию) с целью корректировки их взаимодействия с отдельными обучающимися и с коллективом класса;
защищать собственную честь, достоинство и профессиональную репутацию в случае несогласия с оценками деятельности со стороны администрации ОО, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, других педагогических работников;
получать своевременную методическую и организационно-педагогическую помощь от методистов, администрации ОО;
повышать свою квалификацию в области педагогики и психологии, теории и методики воспитания, организации деятельности, связанной с классным руководством;
принимать участие в решении всех вопросов, касающихся обучающихся курируемого класса.

5. Критерии эффективности деятельности классного руководителя

К критериям эффективности деятельности классного руководителя относятся:

Качество сохранности контингента обучающихся;

- динамика и уровень успеваемости обучающихся (отсутствие неуспевающих, процент успевающих на «хорошо» и «отлично»);
- динамика посещаемости обучающимися учебных занятий, вовлеченность во внеурочную деятельность, дополнительное образование при ОО;
- комплексный подход, как степень охвата в воспитательном процессе направлений, обозначенных в нормативных документах;
- адресная работа, как степень учёта в воспитательном процессе возрастных и личностных особенностей детей, характеристик класса;
- инновационность подходов, как степень использования новой по содержанию и формам подачи информации, лично значимой для современных обучающихся, интересных для них форм и методов взаимодействия, в том числе, интернет-ресурсов, сетевых сообществ
- системность как степень вовлечённости в решение воспитательных задач разных субъектов воспитательного процесса.

Качество организации воспитательной работы в классе:

- проведение тематических мероприятий в классе (в ОО, вне ОО с привлечением социальных партнеров, родителей (законных представителей));
- участие класса в мероприятиях ОО;
- своевременное заполнение документации, ведение отчетных форм;
- отсутствие правонарушений и преступлений, совершенных обучающимися класса(отсутствие лиц на ВШУ);
- организация посещения культурных событий обучающимися: посещение музеев, театров, выставок;

Активная деятельность классного руководителя:

- повышение квалификации, представление опыта работы
 - личное участие в воспитательных мероприятиях различного уровня, конкурсах;
- Отсутствие обоснованных жалоб в отношении классного руководителя.

Контроль работы классного руководителя осуществляет заместитель директора по УР.

Классный руководитель представляет отчет о проделанной работе заместителю директора по УР ежегодно.