

**Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение  
«Мараксинская основная общеобразовательная школа»  
(МКОУ «Мараксинская ООШ»)**

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДАЮ

Педагогическим советом

Директор МКОУ «Мараксинская ООШ»

МКОУ «Мараксинская ООШ»

Бурцева Л.А.

протокол от 26.03.2024 № 6

Приказ от 26.03.2024 № 47

**Отчет  
о результатах самообследования  
муниципального казённого общеобразовательного учреждения  
МКОУ «Мараксинская ООШ» за 2023 год**

**I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ**

Наименование образовательной организации	Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «Мараксинская основная общеобразовательная школа»
Руководитель	Бурцева Лариса Алексеевна
Адрес организации	636434, Томская обл., Колпашевский р-он, д. Маракса, ул. Юбилейная, 22
Телефон, факс	838(254) 22-5-96
Адрес электронной почты	<a href="mailto:kolp-maraksasch@gov70.ru">kolp-maraksasch@gov70.ru</a>
Учредитель	Муниципальное образование «Колпашевский район» Томской области. Органом, осуществляющим функции и полномочия учредителя Учреждения, является Управление образования Администрации Колпашевского района
Дата создания	1989 год
Лицензия	От 13.02.2012 А № 0000995
Свидетельство о государственной аккредитации	От 24.12.2014 № 2345, серия 70 А 01 № 0000505; срок действия: до 24.12.2026 г.

Основным видом деятельности МКОУ «Мараксинская ООШ» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования.

Также Школа реализует адаптированные основные общеобразовательные программы начального и основного общего образования для обучающихся с ОВЗ и дополнительные общеразвивающие программы.

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Мараксинская основная общеобразовательная школа» расположена в центре деревни Маракса, по адресу д.Маракса, ул. Юбилейная, д. 22. Школа расположена в деревне, в семи километрах от районного центра. Летние месяцы позволяют организовывать летние лагеря с дневным пребыванием детей. В районе школы находятся детский сад, интернат, ФАП, СКДЦ, отделение почты. Рассмотрев социальный статус населения можно сделать вывод о его неоднородности: большинство населения - люди безработные и пенсионеры, занимающиеся сельским хозяйством (животноводством) или деревообработкой. В социальном заказе родители ставят на первое место план обеспечения социальной адаптации, развитие индивидуальных способностей, профессиональное самоопределение. В школу без ограничений принимаются дети, проживающие на территории, закрепленной Учредителем (проживающие в д. Маракса, д. Павлов-Мыс, д. Белояровка, д.Мохово, д. Юдино и др.) В школу приходят дети из других общеобразовательных школ города. Транспортные подъезды к школе удобны и доступны для безопасного перемещения учащихся, живущих в других населенных пунктах, имеется школьный автобус. Уникальность школы состоит в том, что она располагается в двух зданиях, имеет дошкольное отделение и структурное подразделение - интернат, функционирует как самостоятельная единица образовательной системы.

## II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

**Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе**

<b>Наименование органа управления</b>	<b>Функции</b>
<b>Директор</b>	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
<b>Управляющий совет</b>	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательной организации;</li> <li>• финансово-хозяйственной деятельности;</li> <li>• материально-технического обеспечения</li> </ul>
<b>Педагогический совет</b>	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательных услуг;</li> <li>• регламентации образовательных отношений;</li> <li>• разработки образовательных программ;</li> <li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• координации деятельности методических объединений</li> <li>•</li> </ul>
<b>Общее собрание работников</b>	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано два методических объединения:

- объединение педагогов-предметников;
- объединение классных руководителей.

### **III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021 и ФОП ООО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

**Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году**

<b>Название образовательной программы</b>	<b>Численность обучающихся</b>
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	25
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	46
Образовательная программа дошкольного общего образования, разработанная на основе ФОП ДО, приказ Минпросвещения от 25.11.2022 № 1028	32

Всего в 2023 году в образовательной организации получали образование 71 обучающийся и 32 воспитанника ГДО.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с ЗПР (вариант 7);
- дополнительные общеразвивающие программы.

### **Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП**

Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа проводила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ начального, основного общего образования. Были определены сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования в соответствии с ФОП. Мероприятия дорожных карт по переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП реализованы полностью.

С 1 сентября 2023 года осуществляется реализация ООП НОО и ООП ООО по обновленным ФГОС во всех параллелях начального общего образования и в 5-7-х классах на уровне ООО.

С 1 сентября 2023 года школа реализует основные общеобразовательные программы, разработанные в соответствии с ФОП:

Для 1-2 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 3-4 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказа Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 5-7 классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 8-9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370.

### **Внедрение Концепции информационной безопасности детей**

С 1 сентября 2023 года МКОУ «Мараксинская ООШ» внедряет в образовательный процесс Концепцию информационной безопасности детей.

С целью внедрения концепции разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новой концепции.

В соответствии с планом скорректировали содержание рабочих программ, чтобы обучить детей навыкам ответственного поведения в цифровой среде.

Методическими объединениями предложены темы по информационной безопасности, которые можно включить в рабочие программы учебных предметов «Информатика», «Русский язык», «География», «Технология». Рабочие программы учебных предметов

Разработаны и включены в тематическое планирования уроки информационной безопасности и цифровой грамотности. Предусмотрены мероприятия по изучению уровня информационной безопасности в школе, изучению рисков. В календарный план воспитательной работы ООО в модуле «Профилактика и безопасность» запланирован мониторинг рисков информационной безопасности, включающий психолого-педагогическое тестирование на выявление интернет-зависимости и игровой зависимости обучающихся.

### **Применение ЭОР и ЦОР**

В 2023 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы два обучающих семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы.

МКОУ «Мараксинская ООШ» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2022 году была проведен контроль рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
3. По состоянию на 31.12.2023 в МКОУ «Мараксинская ООШ» обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа»:

### **Предпрофильное обучения**

В 2023 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования был сформирован предпрофиль.

**Таблица 3. Предпрофиль и предметы на углубленном уровне**

<b>Предпрофиль</b>	<b>Предмет</b>	<b>Количество учащихся, обучающихся по предпрофилю в 2022/23 учебном году</b>	<b>Количество учащихся, обучающихся по предпрофилю в 2023/24 учебном году</b>
--------------------	----------------	---	---

Естественно-научный	Биология. Химия	0	11
---------------------	--------------------	---	----

### **Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья**

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

- с ЗПР – 12 (17%)
- с НОДа-1 (1,4%)
- слабовидящие-1 (1,4%)
- с ИН-1 (1,4%)

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с ЗПР (вариант 7.1.).
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с НОДа (вариант 6.4.).
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования слабовидящих обучающихся (4.2.)
- адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями

АООП разработана в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ и ФАОП НОО.

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по адаптированной образовательной программе.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

### **Внеурочная деятельность**

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь. Школьный спортивный клуб «Юниор», ЮИД, шахматы, мы -волонтёры, шаг в профессию, функциональная грамотность, финансовая грамотность, юнармия , робототехника.

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–9 классах по 1 часу в неделю.

**Вывод.** Планы внеурочной деятельности НОО, ООО выполнены в полном объеме.

### **Воспитательная работа**

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность» ; «Школьный урок», «Внеурочная деятельность» ; «Курсы внеурочной деятельности», «Взаимодействие с родителями»; «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация».
- вариативные – «Детские общественные объединения» (волонтёры, юнармейцы, ЮИД, орлята России, юные натуралисты) «Школьные медиа», «Ключевые общешкольные дела», «Школьный спортивный клуб»..

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- классные часы
- творческие вечера
- мероприятия по благоустройству

- экскурсии, походы

Анализ планов воспитательной работы 1–9-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;
- наиболее содержательная и интересная внеурочная воспитательная деятельность в гражданско-патриотическом направлении отмечена у следующих классных руководителей: Сопыряева Н.С., Уразова М.А, Востров А.С., Новосельцева Т.В.
- наиболее содержательная и интересная внеурочная воспитательная деятельность в духовно-нравственном направлении отмечена у следующих классных руководителей: Прокушева А.Н, Трубецкая А.Г.
- наиболее содержательная и интересная внеурочная воспитательная деятельность в гражданско-патриотическом направлении отмечена у следующих классных руководителей: Сопыряева Н.С., Уразова М.А, Востров А.С., Новосельцева Т.В.
- наиболее содержательная и интересная внеурочная воспитательная деятельность в экологическом направлении отмечена у следующих классных руководителей: Прудникова Н.Ю., Вострова А.В.
- наиболее содержательная и интересная внеурочная воспитательная деятельность в трудовом направлении отмечена у следующих классных руководителей: Ерошенко О.Г., Сухушина О.В.
- наиболее содержательная и интересная внеурочная воспитательная деятельность в физическом воспитании и формировании культуры здоровья отмечена у Коровина Л.В.

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся МКОУ «Мараксинская ООШ» организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания. в частности вариативного модуля «ЮНАРМИЯ». Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

- развитие и совершенствование системы военно-патриотического воспитания молодежи;
- объединение и координация деятельности молодежных организаций военно-патриотической направленности;
- поддержка государственных и общественных инициатив направленных на укрепление обороноспособности Р.Ф.;
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

В 2023 году в школе проведено 7 общешкольных мероприятия, 9 единых классных часов, 4 акции гражданско-патриотической направленности.

В 2021 году в школе создан отряд Всероссийского движения «ЮНАРМИЯ».

Юнармейское движение зародилось ещё в 1990 году на основе детско-юношеской добровольной общественной организации «Движения юных патриотов» (ДЮП), которая была образована путем слияния военно-спортивных игр «Зарница», «Орленок», «Гайдаровец», постов у Вечного огня Славы, военно-патриотических клубов и других. Девиз организации звучал так: «Во славу Отечества!». По инициативе министра обороны РФ Сергея Шойгу в январе 2016 года была создана ВВПОД «Юнармия». 28 мая 2016 года был утверждён устав, 29 июля движение получило государственную регистрацию, и с этого момента организация получила свой флаг, эмблему, и зарегистрировано как юридическое лицо. А 1 сентября 2016 года организация официально начала свою работу. Движение создано в целях совершенствования государственной политики в области воспитания подрастающего поколения. Движение призвано объединить все организации, органы, занимающиеся допризывной подготовкой граждан. Предполагалось, что структура движения будет привязана к местам дислокации воинских частей, военно-учебных заведений, инфраструктуре Добровольного общества содействия армии, авиации и флоту (ДОСААФ) и Центрального спортивного клуба армии. От Минобороны России движение курирует статс-секретарь — заместитель Министра обороны России Николай Панков. С 2018 года данную работу возглавил заместитель Министра обороны Российской Федерации — начальник Главного военно-политического управления генерал-полковник Картаполов Андрей Валериевич. Для проведения мероприятий под эгидой движения используется инфраструктура Министерства обороны Российской Федерации, ЦСКА и ДОСААФ. До 2020 года на территории России планируется создать более 100 центров военно-патриотического воспитания, часть из них станут специализированными, где будут подготавливать отряды юных десантников, летчиков и танкистов. Масштабные мероприятия проходят в военно-патриотическом парке культуры и отдыха Вооруженных сил Российской Федерации «Патриот», где открыт сектор «Юнармия». Там же на 1-м слёте движения в июне 2016 года Министр обороны России генерал армии Сергей Шойгу вручил «Юнармии» знамя. Организация зарегистрировала газету «Юнармия» и журнал «Юнармеец». Отличительным знаком юнармейца является ярко-красный берет. Официальный гимн движения — песня «Служить России» (авторы Эдуард Ханок и Илья Резник).

В 2023 году в школе создана первичная ячейка РДДМ «Движение первых» (приказ от 23.01.2023). В состав ячейки вошли 43 обучающихся 5-9-х классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен советник директора по воспитанию Новосельцева Т.В.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы. В 2023 году в члены первичной ячейки включились во Всероссийские РДДМ, выбрав для себя приоритетные направления деятельности: «Учись и познавай», «Создавай и вдохновляй», «Благо твори».

Так в направлении «Благо твори» ребята получают задания, выполняя которые не только совершают много добрых и полезных дел в школе и за её пределами, но и совершенствуют свой отряд, развивая тем самым свои навыки. В рамках проекта волонтеры помогают пожилым людям, участвуют в благоустройстве школьной территории и общественной жизни. Проводятся мастер-классы и уроки по оказанию первой помощи. Все дела приурочены к важным датам 2023 года (например, Международный день благотворительности, Всемирный день оказания первой помощи, Международный день библиотек и т.п.). Активности марафона позволяют

ознакомиться с различными направлениями волонтерской деятельности в интересном формате. В рамках Всероссийского проекта «Лапа Помощи» - идёт вовлечение детей в волонтерскую деятельность в области зоозащиты, экологии, охраны окружающей среды, воспитания уважительного и бережного отношения к природе. Проект состоит из нескольких блоков для разных целевых групп по уровню подготовки.

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году в 2023/24 учебном году в МКОУ «Мараксинская ООШ» введен профориентационный минимум для обучающихся 6–9-х классов.

В 2023/24 учебном году школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне. Школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне в полном объеме. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Для реализации программы базового уровня в МКОУ «Мараксинская ООШ» для участия обучающихся 6–9-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по воспитательной работе Трубецкая А.Г.;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6– 9-х классов;
- специалисты по организации профориентационной работы прошли инструктаж по организации и проведению профориентационной работы объемом 6 академических часов;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–9-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году:

- организация и проведение профессиональных проб на базе организаций-партнеров;
- привлечение организаций-партнеров к участию в Дне профессии, Дне открытых дверей, Дне выпускника;
- организация и проведение экскурсий на предприятия района.
- организация и проведение общешкольных родительских собраний

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–9-х классов.

В период с 01.09.2023 до 31.12.2023 в рамках профориентационного минимума реализованы следующие мероприятия:

Дата	Мероприятие	Ответственный
Сентябрь-	В расписании занятий внеурочной деятельности 6–	Заместитель

Октябрь	9-х классов предусмотрено проведение профориентационных уроков еженедельно (по четвергам, 1 час)	директора по УВР Трубецкая А.Г.
	Регистрация школы в проекте «Билет в будущее» – зарегистрировано 40 (100%) обучающихся 6–9-х классов	
	Обеспечена возможность участия в онлайн-диагностике обучающихся 6–9-х классов.	Педагоги - навигаторы
Декабрь	Два педагога –навигатора прошли обучение по теме «Построение профориентационной деятельности в образовательной организации в рамках реализации Всероссийского проекта «Билет в будущее». (67% от общего числа педагогов, реализующих проект «Билет в будущее» в 6-9-х классах.	Заместитель директора по воспитательной работе Трубецкая А.Г.
Далее работа по реализации профминимума в МКОУ «Мараксинская ООШ» согласно календарно- тематическим планам педагогов- навигаторов.		

Эффективность воспитательной работы школы в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2023 году. Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

### **Дополнительное образование**

Охват дополнительным образованием в школе в 2023 году составил 100 процента.

Во 2023 году школа реализовывала 5 дополнительных общеразвивающих программ по шести направленностям:

- художественное («Мир творчества», «Хор», «Мир театра»);
- физкультурно-спортивное («Баскетбол»);
- естественно-научное («Юный натуралист»);

В 2022 году школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). В школе с 1 сентября 2022 года организовано объединение дополнительного образования «Мир театра». Разработана программа дополнительного образования. Руководитель театральной студии – педагог дополнительного образования Вострова А.В. в школьном театре занимается 17% обучающихся.

Педагог имеет первую квалификацию. Составлены план и график проведения занятий театральной студии. Созданы условия для организации образовательного процесса. Имеются: помещение и специальное оборудование – магнитофон с поддержкой mp3, мультимедиапроектор и экран, компьютер с возможностью просмотра CD/DVD и выходом в интернет.

С 1 сентября 2022 года в рамках дополнительного образования организован школьный спортивный клуб «Юниоры». В рамках клуба реализуются программы дополнительного образования:

- волейбол;
- баскетбол;
- общая физическая подготовка;
- футбол;
- шахматы;
- шашки;
- настольный теннис.

В объединениях клуба занято обучающихся (90% обучающихся школы).

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

- спортивный зал, используемый для проведения спортивных соревнований с участием школьников;
- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, музыкальный центр, микрофоны);
- коллекция фонограмм и аудиозаписей для проведения воспитательных мероприятий.

**Вывод:** программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2022 годом на 3 процента. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

### **Об антикоронавирусных мерах**

МКОУ «Мараксинская ООШ» в течение 2023 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций. Так, школа:

- имеет бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные и настенные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки из расчета на два месяца;
- графики уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также созданы максимально безопасные условия приема пищи;
- имеется достаточное количество масок для выполнения обязательного требования к ношению масок.
- на сайте МКОУ «Мараксинская ООШ» необходимая информация об антикоронавирусных мерах.

## **IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА**

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 25 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9 класс – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-9 классов. Занятия проводятся в одну смену для всех обучающихся 1-9 классов.

**Таблица 4. Режим образовательной деятельности**

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: <ul style="list-style-type: none"> <li>• 35 минут (сентябрь–декабрь);</li> <li>• 40 минут (январь–май)</li> </ul>	5	33
2–9	1	40	5	34

Начало учебных занятий – 9 ч 00 мин.

## V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2021/22 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

**Таблица 5. Статистика показателей за 2022/23 год**

№ п/п	Параметры статистики	2022/23 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2022/23), в том числе:	71
	– начальная школа	25
	– основная школа	46
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	

	– начальная школа	0
	– основная школа	0
3	Не получили аттестата:	
	– об основном общем образовании	0
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	
	– в основной школе	0

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется.

### Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

**Таблица 6. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году**

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год						Переведены условно	
				Всего							
				Количество	%	с отметками «5»	%	с отметками «4»и «5»	%	с отметками «3»	%
2	8	8	100	1	13	2	25	5	62	0	0
3	6	6	100	1	17	4	66	1	17	0	0
4	4	4	100	0	0	1	25	3	75	0	0
Итого	18	18	100	2	11	7	39	9	50	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 1 процент (в 2022-м был 38%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 11 процентов (в 2022-м – 0%).

**Таблица 7. Результаты освоения учащимися программы основного общего**

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год						Переведены условно	
				Всего							
				Количество	%	с отметками «5»	%	с отметками «4»и «5»	%	с отметками «3»	%
5	6	6	100	0	0	2	33	4	62	0	0
6	10	10	100	0	0	3	30	7	70	0	0
7	11	11	100	0	0	3	27	8	73	0	0
8	12	12	100	0	0	2	17	10	83	0	0

Итого	39	39	100	0	0	10	26	29	74	0	0
-------	----	----	-----	---	---	----	----	----	----	---	---

Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что в 2023 году процент учащихся, окончивших на «4» и «5», понизился на 2 процента (в 2022-м 28%), процент учащихся, окончивших на «5», повысился до 11 процентов (в 2022-м – 0%). В 2022 году условно были переведены трое обучающихся.

### Результаты ГИА-2023

В 2023 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с Порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

**Таблица 9. Общая численность выпускников 2022/23 учебного года**

	9 класс
Общее количество выпускников	7
Количество обучающихся на семейном образовании	0
Количество обучающихся с ОВЗ	2
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	7
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	7
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	7

### ГИА в 9 классе

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 08.02.2023 в МКОУ «Мараксинская ООШ» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 7 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2023 году 5 девятиклассников сдавали ГИА в форме ОГЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов. Качество понизилось по русскому языку, повысилось по математике.

**Таблица 10. Результаты ОГЭ по обязательным предметам**

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл

2020/2021	100	0	3,0	100	67	3,7
2021/2022	100	0	3,0	100	33	3,3
2022/2023	100	20	3,2	100	0	3,0

Также 5 выпускников 9 класса сдали ОГЭ по выбранным предметам. Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали стопроцентную успеваемость и низкое качество знаний обучающихся.

**Таблица 11. Результаты ОГЭ в 9 классе**

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Средний балл	Успеваемость
Биология	4	25	3,3	100
Информатика и ИКТ	1	0	3,0	100
География	5	0	3,0	100

Доля обучающихся, не достигших порогового уровня на ОГЭ, после завершения ГИА равна нулю, оставленных на повторное обучения в 9 классе нет. Все девятиклассники школы успешно закончили 2022/23 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании.

**Таблица 12. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года**

Критерии	2020/21		2021/22		2022/23	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	4		9		7	
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	2	50	5	62	0	0
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	70	82	70	82	0	0
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	4	100	9	100	7	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0

В Общероссийской оценке по модели PISA принимал участие один обучающийся в 2020-2021 году, показал посредственные результаты.

### Результаты регионального мониторинга

Результаты выполнения региональной работы по формированию функциональной грамотности в 8-9 классах в 2023 году

Успешность выполнения работы:

Класс	Количество обучающихся, выполнявших работу	Уровень сформированности математической ФГ(%)				
		недостаточный	низкий	средний	повышенный	высокий
8	7 (70%)	0	0	43	57	0
9	10(77%)	0	20	40	20	20

Класс	Количество обучающихся, выполнявших работу	Уровень сформированности читательской ФГ				
		недостаточный	низкий	средний	повышенный	высокий
8	10(100%)	0	10	10	20	60
9	8(62%)	0	0	13	25	62

Класс	Количество обучающихся, выполнявших работу	Уровень сформированности естественно-научной ФГ				
		недостаточный	низкий	средний	повышенный	высокий
8	9(90%)	11	11	22	56	0
9	13(100%)	15	24	46	15	0

Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что в 2023 году процент учащихся, повысивших уровень сформированности функциональной грамотности повысился в сравнении с 2022годом ( читательская ФГ- низкий уровень у 100%, математическая ФГ - недостаточный у100%, естественно-научной ФГ- недостаточный у77% и базовый у 23%).

### Результаты ВПР

Проведенные весной 2023 года Всероссийские проверочные работы показали снижение результатов по математике в 5,6 классах по сравнению с итоговой отметкой за третью четверть. В разрезе 5-9 классов понизили свои результаты по русскому языку –14% обучающихся и 86% подтвердили свои оценки, по математике – 33% понизили результат и 67% подтвердили.

Причины несоответствия результатов ВПР и отметок:

- отсутствие дифференцированной работы с обучающимися;
- недостаточный уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки

Вывод: предметникам вести активную работу по формированию читательской и математической функциональной грамотности, использовать дифференцированный подход в обучении.

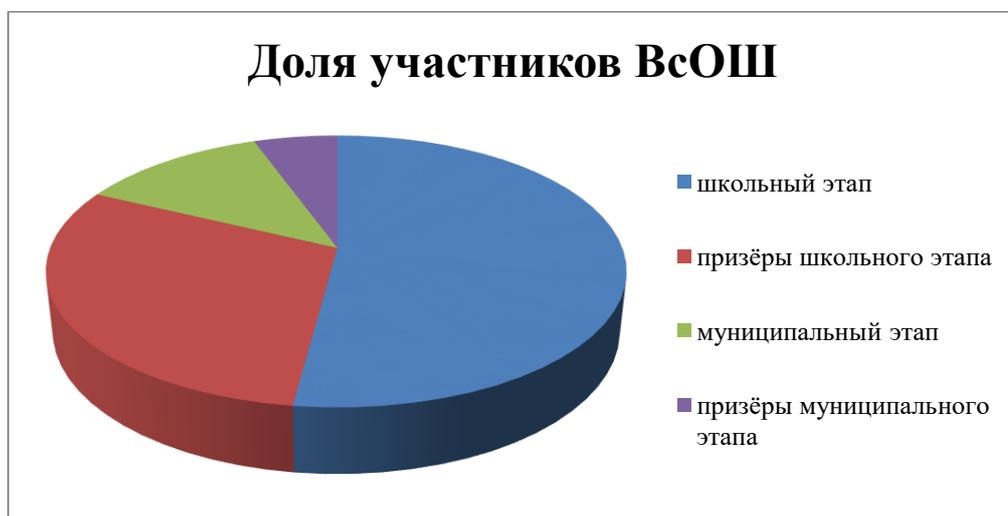
### Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2023 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней. Команда девушек МКОУ “Маракинская ООШ” заняла 1 место в региональном этапе Всероссийских соревнований юных футболистов “Кожаный мяч”. Летом 2023 года команда футболисток участвовала во Всероссийских соревнованиях в г. Волгограде.

**Осень 2023 года, ВсОШ.** В 2023/24 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Сравнивая результаты двух этапов с результатами аналогичных этапов, которые прошли осенью 2022 года, можно сделать вывод, что количественные показатели понизились: в школьном этапе приняли участие 38% обучающихся, в 2022 году-57%. В муниципальном участвовали 13%, в 2022 году-6%, стали призёрами муниципального этапа от количества участников – 44% участников.

В 2023 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах, привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях большего количества обучающихся Школы.

### Диаграмма по результатам участия школьников во ВсОШ



## VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 21. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа		
	Всего	Поступили в 10-й класс	Поступили в СПО
2021	4	1	3
2022	8	6	2
2023	7	4	3

В 2023 году 100 процентов выпускников 4 класса перешли в 5-й класс школы. По сравнению с 2022 годом количество выпускников, которые перешли на следующий уровень образования не изменилось. Результаты свидетельствуют о грамотной и эффективной работе управленческой команды по выстраиванию системы преемственности между уровнями образования.

В 2023 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в 10 классе других общеобразовательных организациях.

Количество выпускников, которые выбрали для поступления педагогические колледжи в 2023 году составило 0% в , в 2022 году - 14,3% от общей численности выпускников.

## VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в МКОУ «Мараксинская ООШ» в 2023 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами на 2022/23 и 2023/24 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МКОУ «Мараксинская ООШ» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;

- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего обучения выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х и 5-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ОГЭ, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

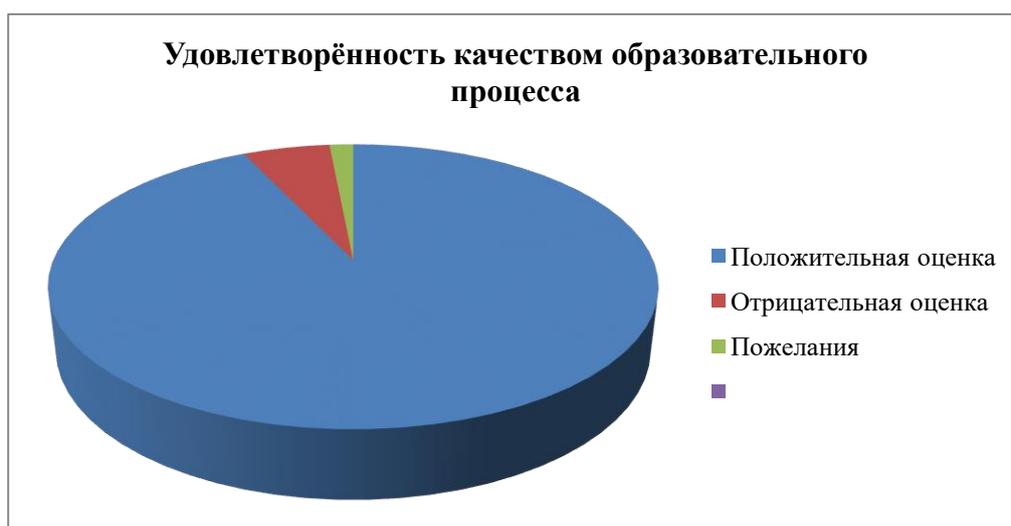
С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, был организован опрос, в котором приняли участие 96% родителей обучающихся НОО и 82% родителей обучающихся ОО.

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: апрель 2023 года.

Результаты исследования представлены ниже:

1. Удовлетворены качеством образовательного процесса – 93
2. Удовлетворены организацией питания обучающихся -84
3. Удовлетворены работой электронного журнала -91
4. Удовлетворены качеством внеурочной деятельности-89

Общие результаты по итогам оценки уровня удовлетворенности родителей качеством образовательного процесса представлены ниже.



## VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в школе работают 15 педагогов, из них 4 – внутренних совместителей. Из них три человека имеют среднее специальное образование и обучаются в педагогическом университете.

1. В 2022 году учреждение занесено с список школ с низкими образовательными результатами. Администрация школы, учителя математики, русского языка выполнили диагностические работы по выявлению дефицитов, составлены индивидуальные образовательные маршруты.

100% учителей прошли КПК по теме: «Особенности введения и реализация требований обновлённых ФГОС ООО в работе учителя». В августе- сентябре 2023года КПК по теме: «Федеральная адаптированная образовательная программа НОО, ООО для обучающихся с ОВЗ: компоненты содержания и планируемые результаты» прошли четверо учителей, логопед, он же воспитатель интерната, воспитатель ГДО по теме: «ФОП ДО»

33% учителей прошли повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе «Формирование финансовой грамотности».

КПК прошёл директор по теме «Организация работы со школами с низкими результатами обучения для перехода школы в эффективный режим функционирования».

В марте 2023 г обучение по доп. программе «Современные методы и технологии преподавания в рамках обновлённых ФГОС: иностранный язык» прошёл учитель английского языка.

Наши педагоги в 2023 г в рамках районных методических объединений представляли опыт по темам «Введение обновлённого ФГОС ООО, ФООП на уроках физической культуры и ОБЖ», «Введение обновлённого ФГОС ООО, ФООП в 6-9 классах, Составление рабочих программ» на РМО биологии. Учитель математики представил опыт работы на муниципальном семинаре-практикуме «Потенциал наставничества в рамках профилактики школьной неуспешности», прошёл повышение квалификации в образовательном центре «ИТ-перемена» по программе «Обучение детей с ОВЗ на уроках математики в условиях реализации ФГОС»

За период нахождения в списке ШНОР учителя математики и технологии прошли процедуру аттестации на первую квалификационную категорию, учитель технологии по новым условиям аттестации

В 2022- 2023 учебном учитель технологии принял участие в муниципальном этапе конкурса «Учитель года», в муниципальном сетевом образовательном мероприятии «Конкурс методических материалов к дополнительным образовательным программам «Калейдоскоп педагогических идей» и стала победителем VI Всероссийского педагогического конкурса «Мой лучший сценарий», публикация находится в общем доступе в сети Интернет. Директор учреждения участвовала в региональном конкурсе «Лидер в образовании». Учитель русского языка стала победителем региональной лингвистической олимпиады для педагогов русского языка и литературы и прошла КПК по теме «Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся средствами цифровых образовательных ресурсов и сервисов» на базе Казанского Университета Иннополис, неоднократно получала сертификат лидера в программе «Активный учитель» на платформе «Учи.ру.», т.к. вовлекает детей в участие в уроках безопасности, олимпиадах призёр конкурса МЭО для педагогов «За активное пользование платформой Мобильное электронное образование»

Педагог- психолог Уразова Мария Александровна представила опыт работы в рамках муниципального сетевого образовательного мероприятия «Воспитательный ресурс образовательной организации в профилактической

работе с детьми». Учителя школы участвуют в работе стажировочных площадок: «Методические практики создания заданий, направленных на формирование функциональной грамотности» Учитель иностранного языка - «Инклюзивное образование детей с ОВЗ и дети-инвалиды в условиях реализации ФГОС ООО», прошла обучение по программе «Деятельность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями».

Педагоги имеют свидетельства о публикации авторских материалов на сайте infook.ru, методические разработки прошли проверку и получили высокую оценку экспертов «Инфоурока», у учителя русского языка - это материал для работы по формированию читательской грамотности (с учётом выявленных дефицитов на основе проведённой диагностической работы).

2. Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, все педагоги понимают значимость применения такого формата заданий, 80 процентов педагогов не испытывают затруднений в подборе заданий, 20 процентов педагогов планируют применение данных заданий после проведения методической помощи. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МКОУ «Мараксинская ООШ» включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

3. С целью реализации ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МКОУ «Мараксинская ООШ» в 2023 году проведены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральным рабочим программам. Организовано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школе.

Таким образом, полученные данные свидетельствуют о росте профессиональных компетенций учителей, эффективной работе с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами повышения квалификации по реализации обновленных ФГОС и ФОП, совершенствованию ИКТ-компетенций.

### **Итоги мероприятий к Году педагога и наставника**

В соответствии с Указом Президента РФ от 27.06.2022 № 401 «О проведении в Российской Федерации Года педагога и наставника». В период с января по декабрь

2023 года в соответствии с планом в школе было проведено 16 мероприятий, в которых приняли участие обучающиеся, педагоги и родители.

Анализ результатов показал, что 2023 году повысилась активность учителей в профессиональных конкурсах разных уровней. Участие в профессиональных конкурсах федерального, регионального и муниципального уровней приняли (22%) педагогов, что свидетельствует о грамотной и эффективной работе управленческой команды по реализации плана мероприятий к Году педагога и наставника в 2023 году. Информация об участии представлена в таблице.

Название конкурса	Ф. И. О. педагога	Результат
Всероссийский конкурс «Учитель года России -2023»	Вострова А.В.	Участник муниципального этапа
Конкурс «Лидер образовательной организации»	Бурцева Л.А.	Сертификат участника
VI Всероссийского педагогического конкурса «Мой лучший сценарий»	Вострова А.В.	Победитель
Региональная лингвистическая олимпиада для педагогов русского языка и литературы	Ерошенко О.Г.	Победитель

Мероприятия к Году педагога и наставника активизировали включение учителей в наставничество.

### **Итоги аттестации педагогических кадров в 2023 году**

Аттестация педагогов МКОУ «Мараксинская ООШ» в 2023 году учебном году проходила в целях подтверждения соответствия занимаемой должности и в целях установления квалификационной категории. В ходе аттестации была обеспечена публичность представления результатов деятельности педагогов:

- через выступления на педагогических советах;
- открытые уроки, воспитательные мероприятия.

По итогам 2023 года в процедуре аттестации на соответствие занимаемой должности приняли участие 3 педагога. Аттестация проводилась с присутствием педагогических работников, решение принималось открытым голосованием большинством голосов членов аттестационной комиссии МКОУ «Мараксинская ООШ», присутствующих на заседании. Признаны соответствующими занимаемой должности – 3 педагога.

Заявление на аттестацию в целях соответствия квалификационной категории подали 3 педагогов:

- 2 педагога – на первую квалификационную категорию;
- 1 педагог – на высшую квалификационную категорию.

По результатам аттестации 2 педагогам установлена первая квалификационная категория, 1 педагогу – высшая квалификационная категория.

Таким образом, по итогам 2023 учебного года имеют актуальные результаты прохождения аттестации:

- 6 педагогов – первую квалификационную категорию;
- 1 педагог – высшую квалификационную категорию;
- 8 педагогов – аттестованы на соответствие занимаемой должности.

## **IX. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

Обучающиеся МКОУ «Мараксинская ООШ» имеют доступ к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР). В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 04.10.2023 № 738.

## **X. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 3189 единица;
- обеспеченность учебниками – 100 процентов;
- площадь библиотеки-34 м<sup>2</sup>.

Фонд библиотеки формируется за счет областного, местного бюджетов.

**Таблица 22. Состав фонда и его использование**

<b>№</b>	<b>Вид литературы</b>	<b>Количество единиц в фонде</b>	<b>Сколько экземпляров выдавалось за год</b>
<b>1</b>	Учебная	1530	1084
<b>2</b>	Учебные пособия	411	140
<b>3</b>	Художественная	1248	490

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2023 году не все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2024 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 17 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе. Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. В течение 2023 года администрация Школы пополнила фонд учебников на 116 единиц. Это позволило удовлетворить потребность в учебниках на 100%.

## **XI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА**

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 10 учебных кабинета, каждый из них оснащен мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- один компьютерный класс;
- кабинет музыки

Кабинеты начальных классов расположены на первом этаже. Для обучающихся с ОВЗ с НОДА вход в здание школы осуществляется через вход, оборудованный пандусом.

На первом этаже здания оборудованы спортивный залы и центр детских инициатив. На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок, питьевой фантанчик.

Асфальтированная площадка для игр на территории Школы оборудована Уголком ГТО: металлические лестницы, перекладина.

Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Парты и стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой..

Организация рабочих мест удовлетворительная во всех кабинетах расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за учащимися.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха.

Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа, уголки безопасности.

Все кабинеты оснащены специализированной мебелью и системами хранения в соответствии с перечнем, утвержденном приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;
- учебных макетов;
- специального оборудования,

Кабинеты физики, химии и биологии оснащены лабораторно-технологическим оборудованием в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Все кабинеты оснащены следующими техническими, электронными и демонстрационно-наглядными средствами обучения: персональный компьютер, проектор, интерактивная доска.

В оформлении кабинетов имеются классные уголки, на которых размещены правила поведения учащихся. Имеется доска для организации выставок лучших детских работ, в рекреации школы телевизор и диванчики для отдыха обучающихся.

Анализ проведённой в 2023 году работы показывает положительную динамику в сравнении с 2022 годом по следующим позициям:

- материально-техническое оснащение МКОУ «Мараксинская ООШ» позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего образования на 100 процентов;
- в школе созданы обязательные экспозиции, включающие государственные символы Российской Федерации, Российского общества «Знание», для детей младшего школьного возраста «Орлята России», РДДМ.

При этом полный анализ оснащённости кабинетов согласно требованиям нового ФГОС основного общего образования по различным предметным областям показал, что необходимо частичное обновление карт, требуется частичная замена автоматизированных рабочих мест учителя, которые обеспечивают качество образовательного процесса. В план работы включены мероприятия по проведению анализа оснащённости кабинетов естественно-научного цикла специальным лабораторным оборудованием для проведения лабораторных работ и опытно-экспериментальной деятельности в соответствии с программой основного общего образования для последующего принятия соответствующих решений.

## СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	человек	69
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	25
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	46
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	19 (27%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	3,0
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3,2
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на	человек (процент)	0 (0%)

ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса		
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	38 (54%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		12 (17%)
– федерального уровня		2 (3%)
– международного уровня		1(1,5%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам препрофильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	11 (15%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	45 (62%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	9
– с высшим образованием		6
– высшим педагогическим образованием		5
– средним профессиональным образованием		3
– средним профессиональным педагогическим образованием		1
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	6 (67%)
– с высшей		1 (11%)

– первой		5 (55%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		1 (11%)
– больше 30 лет		2 (22%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		1 (11%)
– от 55 лет		2 (22%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	10 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	10 (100%)
<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,29
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	22
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		нет
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	68 (99%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	12,7

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Школе созданы условия для реализации обновлённых ФГОС: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МКОУ «Мараксинская ООШ» приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФГОП.