

**УНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«МАРАКСИНСКАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»**

«Рассмотрено»
на заседании МО,
руководитель МО

Сопыряева Н.С.
Протокол №1 от 30.08.2024г.

«Утверждаю»

Приказ №156 от 02.09.2024г

Директор

Бурцева Л.А.



**Программа профилактики употребления ПАВ
«Я выбираю жизнь!»**

Основание для разработки:

- Федеральный закон от 1999г. № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;
- Закон об образовании РФ.
- Конвенция о правах ребенка.

Цель программы:

- Объединение основных участников профилактического процесса (образовательных, социальных, медицинских) для обеспечения условий профилактики употребления наркотических средств, психоактивных веществ, для создания условий полноценного развития ребенка, его социальной адаптации.

Задачи:

- обеспечение соблюдения прав и законных интересов несовершеннолетних;
- организация и проведение специальных профилактических мероприятий, направленных на предупреждение употребления ПАВ, наркотических средств, алкогольных напитков;
- систематическая поддержка связи с межведомственными организациями, занимающимися проблемами безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;
- улучшение качества воспитания и формирования у детей и подростков антинаркотических устоев;
- оказание детям и подросткам консультационной и психокоррекционной помощи;
- осуществление антинаркотической профилактической работы в семьях.

Актуальность программы:

- По данным Всемирной организации здравоохранения суммарное количество больных с заболеваниями, вызванными приемом различных ПАВ, за исключением курильщиков табака составляет более 500 млн. человек. Злоупотребление алкоголем, наркотиками и другими ПАВ приняло характер эпидемии, что ведет к демократическому кризису, распаду семей. В Российской Федерации – 2 млн. бездомных детей, 700 тыс. - сирот. По данным независимых социологических исследований, реальная численность потребителей наркотиков в стране превышает официальную численность в 8-10 раз. По данным общероссийского мониторинга, общая численность лиц, допускающих незаконное потребление наркотиков, составляет 5,99 млн. человек, из них 1.87 млн. человек – это подростки и молодежь в возрасте до 24 лет. Поэтому для решения этой общегосударственной задачи необходима школьная профилактическая программа «Я выбираю жизнь».

Научно-методическое обоснование:

- Главная особенность наркотической ситуации в стране – отсутствие какого-либо «конструктивного подхода» к профилактике наркомании со стороны государства. Законодатели почти три года «проталкивают» закон о контроле за легальным оборотом наркотиков, Минздрав России фактически признал наркоманию неизлечимой. Средства массовой информации в основном сосредоточивают внимание на сенсациях, не имеющих к профилактике наркомании никакого отношения. Журналисты на пару с психологами уже несколько десятков лет констатируют, что к употреблению наркотиков ведет любопытство – «эффект запретного плода», как бы расписываясь в бессилии: мол, тут нечего не поделаешь. Однако 65-80% нынешних потребителей наркотиков – дети высокообеспеченных родителей. На самом деле, как и технология маркетинга, реклама наркобизнеса отшлифовывается уже третье тысячелетие, и достигла такой изощренности, что иногда действительно кажется, что с этим не справится уже никто и никогда. Тем не менее, наркобизнес уязвим, поскольку процветает только при тотальном невежестве в этой области. Ведь не станет ребенок экспериментировать с наркотиками, если заранее будет знать, что первые же пробы – это путь в никуда. Профилактика наркомании может дать действительно серьезные результаты. Нужна серьезная просветительская работа. На первом этапе нужен просто «ликбез» для детей, подростков и их родителей.
- Используя концептуальный и систематический подход, приоритет профилактических мер для раннего выявления и диагностики наркомании, - улучшение криминогенной обстановки в обществе.

Концепция Программы

В последние годы в подростковой среде наблюдается рост наркомании, курения, пьянства, токсикомании.

Психологи и социологи, занимающиеся изучением данной проблемы, отмечают, что причины этой тенденции носят универсально-экономический характер:

- общая криминализация и наркотизация взрослого населения страны;
- жилищная проблема;
- низкий социальный статус многих семей;
- недостаточный уровень материального обеспечения;
- отсутствие мотивации к труду;
- отчужденность от результатов труда.

Воздействие этих явлений на молодежь объективно усиливается в таком мегаполисе, каким является Москва, где социальная поляризация населения носит ярко выраженные формы. Прямое действие оказывают факторы, имеющие психолого-педагогическую сущность:

- отсутствие прямой заинтересованности многих семей в результатах воспитания детей;
- педагогическая безграмотность родителей;
- правовая некомпетентность несовершеннолетних;
- несовершенство системы нравственно-правового просвещения детей и родителей;
- отсутствие взаимопонимания, уважения, терпимости между педагогами и школьниками;
- неумение считаться с интересами и потребностями ребенка, его индивидуальными возможностями, что в немалой степени обуславливается недостаточным уровнем материального обеспечения труда учителя.

Все это порождает негативные последствия в деле воспитания и обучения школьников, содействует развитию в подростковой среде таких пороков, как пьянство, наркомания, преступность. Поэтому совершенно очевидной представляется задача школы по организации и осуществлению действенной профилактики правонарушений, потребления наркотиков и других социальных отклонений среди подростков. Основой профилактической деятельности может быть нейтрализация комплекса психолого-педагогических факторов, которые коренятся в школьной и семейной сферах.

До настоящего времени акцент в профилактике делался **на методе запретов и наказаний**. Но эта технология не учитывала социально-психологических и возрастных особенностей подростков.

Программа включает в себя **3 основные задачи**:

- 1) развитие личностной компетенции;
- 2) выработка и развитие навыков защиты;
- 3) предупреждение возникновения проблем.

Первая задача реализуется посредством обучения навыкам эффективного общения, принятия решений.

Вторая – посредством обучения умению противостоять различным факторам риска.

Третья реализуется посредством формирования навыков регуляции эмоций, разрешения конфликтов и т.д.

Цель профилактики – **объединить** представителей всех слоев общества и различных организаций (школы, правоохранительные органы, молодежные клубы, детские сады, государственные организации, медицинские учреждения, общественные объединения), **упорядочить** их усилия, **сплотить** их вокруг школы, как наиболее организованного звена общественно-государственного влияния на сознание и поведение юных граждан.

Кто же должен заниматься профилактической деятельностью в школе?

Профилактикой негативной зависимости в условиях нашей школы должны заниматься **классные руководители**.

Одним из основных способов профилактики наркомании, противоправных действий и алкоголизма является организация занятости подростков во внеурочное время. За организацию досуговой деятельности учащихся отвечают **заместители директоров по воспитательной работе**.

Необходимо помнить, что потенциальные наркоманы – это не только дети из групп риска. Наркоманом может стать и вполне благополучный ребенок (попробовал из любопытства и не смог

остановиться). Зачастую ребенок начинает проявлять интерес к наркотикам под влиянием друзей, потому что они убеждают его, что наркотики – это модно, «круто».

Поэтому так необходима просветительская работа среди детей и их родителей, психологические занятия и обучающие игры.

Ожидаемые результаты:

- сформировать у учащихся гражданские качества, современные знания и умения, помогающие личности разрешать возникающие проблемы, адаптироваться к изменяющимся социально-экономическим и политическим условиям, представлять и защищать свои интересы, уважая интересы и права других людей;
- сформировать у школьников потребность в здоровом образе жизни.

Профилактическая антинаркотическая работа, проводимая в школе

1.Профилактическая работа с родителями:

- организация «родительских лекториев»;
- предупреждение внутрисемейного вовлечения детей в раннюю алкоголизацию;
- оказание помощи семье в конфликтных ситуациях (Совет по профилактике безнадзорности и правонарушений).

2.Воспитательно-педагогическая работа с детьми:

- разработка и внедрение обучающих программ – тренингов активной психологической защиты;
- создание в школе воспитательной системы, направленной на пропаганду здорового образа жизни;
- методическое сопровождение мероприятий досуга детей и подростков;
- разработка и внедрение общешкольных антинаркотических мероприятий;
- создание условий для саморазвития и самореализации личности;
- организация внутришкольных тематических семинаров.

3.Просветительская работа с педагогическим коллективом:

- регулярная информация по данной проблеме на педагогических советах, совещаниях;
- участие в семинарах по проблемам наркомании.

4.Осуществление мероприятий по раннему выявлению детей группы «риска».

5.В установленном порядке посещение несовершеннолетних, проведение бесед с ними и их родителями.

6.Запрашивание информации государственных органов и иных учреждений по вопросам, входящим в их компетенцию.

Структура и содержание программы

Социально-правовая программа «Я выбираю жизнь» разработана с целью оказания помощи обучающимся, на которых обрушились неразрешимые проблемы, с которыми большинство родителей справиться не могут из-за потока вредной информации TV и других источников.

Программа рассчитана на учащихся 5-9 классов. В ней используются все формы и методы профилактической работы, которые направлены на активное участие самих подростков, что поможет им сознательно регулировать свои поступки, учитывать интересы других людей, ориентироваться в современной жизни, что приведет и к профессиональному самоопределению, сформирует здоровый образ жизни.

Срок реализации программы: 5 лет

Мероприятия программы:

Профилактика наркомании и других зависимостей

№ №	Мероприятия	сроки	Ответственные
1	Постановка на ВШК зависимых учащихся	В течение года	Совет по профилактике.
2	Индивидуальная работа с зависимыми учащимися	В течение года	Кл. руководители, психолог.социальный педагог
3	Проведения тематических классных часов	В течение года	Кл. руководители. Психолог, социальный педагог
4	Участие в антинаркотических акциях «Родительский урок», «Спорт против наркотиков», «Думай до, а не после...», «Закон и ответственность»	В течение года по графику РУО	зам. по ВР
5	Профилактические беседы о всех видах зависимостей с учащимися и родителями	Во время проведения акций	Кл. руководители.
6.	Проведение конкурса плакатов «Наше здоровье в наших руках!».	Октябрь	Классные руководители
7	Просмотр видеофильмов: «Уголовная ответственность несовершеннолетних»; «Наркоманы о вреде наркотиков»	Март	классные руководители.
8	Проведение родительских собраний обо всех видах зависимостей и их пагубном влиянии на здоровье подростков	Октябрь (ежегодно)	Социальный педагог
9	Выставка книг о вреде наркотиков и психотропных веществ, книги о ЗОЖ	декабрь	Школьный библиотекарь
10	Вовлечение обучающихся в спортивные и творческие объединения и культурные мероприятия	В течение года	Кл. рук-ли, воспитатель,уч.физ-ры, педагоги дополнительного образования

Профилактика табакокурения

№ №	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Анкетирование учащихся – «Почему курят дети»	Сентябрь-ноябрь	классные руководители, психолог, социальный педагог .
2.	Выступление на родительских собраниях о невозможности курения учащихся и родителей в образовательных учреждениях	Октябрь	классные руководители. Психолог, социальный педагог
3.	Проведение бесед, семинаров – «День отказа от курения»	18 ноября	классные руководители. Психолог, социальный педагог
4.	Беседы с учащимися о вреде табакокурения	Ноябрь	классные руководители.
5.	Организация выставки книг о вреде курения	Февраль каждого года.	Библиотекарь школы, Кл.воспитатели
6.	Проведение выставки рисунков на тему – «Курить – здоровью вредить!»	Ноябрь	Учитель ИЗО

7.	Вовлечение обучающихся в спортивные и творческие объединения	В течение года	Кл.руководители, зам.директора по ВР, уч. физ-ры, педагоги дополнительного образования
8.	Проведение индивидуальных бесед с курильщиками о здоровом образе жизни	В течение года	классные руководители. Психолог, социальный педагог

Право и ответственность

№ №	Мероприятия	Сроки	ответственные
1.	Беседы инспектора ОДН о правовой ответственности несовершеннолетних	Ноябрь каждого года.	Инспектор ОДН, зам прокурора
2.	Ознакомление учащихся с Конвенцией о правах ребенка и Декларацией о правах человека	В течение года	Кл. руководители
3.	Знакомство родителей и учащихся со статьями РФ об ответственности родителей за воспитание своих детей	Октябрь каждого года.	Кл. руководители
4.	Участие в правовых конкурсах различного уровня.	В течение года по графику ТОИПКРО	зам. по ВР, учитель истории.
5.	Проведение классных часов по программе «Подросток и закон»	2 четверть	Кл. руководители
6.	Индивидуальные консультирования с учащимися и родителями	По мере необходимости	Совет профилактики

ЗОЖ – здоровый образ жизни

№ №	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Анкетирование учащихся о проведении летних каникул	Апрель	Классные руководители
2.	Приглашение в творческие и спортивно-оздоровительные объединения	В течение года	классные руководители.
3.	Участие учащихся в спортивно-культурных мероприятиях района	Каникулы	классные руководители.
4.	Информирование родителей о работе спортивных секций и творческих объединений	Родительские собрания	классные руководители, зам.директора по ВР
5.	Организация бесед с родителями о здоровом образе жизни семьи	Родительские собрания	классные руководители, психолог, социальный педагог, советник по воспитанию.
6.	Приглашение родителей к участию в конкурсах вместе с детьми	В течение года	классные руководители, советник по воспитанию.
7.	Помощь родителям в устройстве детей в детские лагеря	Май	классные руководители, зам.директора по УВР
8.	Помощь в устройстве учащихся на индивидуально-трудовую деятельность в летние каникулы	Май	классные руководители, зам.директора по ВР, зам по АХЧ.

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В результате совместной работы всего школьного коллектива с учащимися и их родителями по социально-правовой программе «Я выбираю жизнь» ожидается положительные результаты по следующим направлениям.

• Наркотические и другие зависимости:

- формирование знаний детей и родителей о последствиях нарко- и других зависимостей:

- обучение навыкам отказа от нарко- и других токсических веществ.

• **Табакокурение:**

- проведение образовательно-профилактической работы по отказу от курения;
- снижение количества учащихся от табакозависимости;
- помощь учащимся в правильной организации своего свободного времени.

• **Право и ответственность:**

- формирование правовых знаний учащихся и их родителей;
- повышение ответственности родителей за воспитание своих детей;
- формирование активной гражданской позиции.

• **Здоровый образ жизни:**

- профилактика физических и эмоциональных отклонений в здоровье учащихся;
- формирование у родителей и детей представления о ЗОЖ;
- развитие творческого потенциала учащихся, которые помогут создать защиту от потока вредной информации и других источников, уберегут детей от употребления табака, наркотиков и других веществ, убивающих молодой организм, снизят правонарушения и социально адаптироваться в современной жизни.

ЛИТЕРАТУРА

1. Федеральная целевая программа «Профилактика безнадзорности и правонарушений»
2. Л.В.Колесов «Антинаркотическое воспитание»
3. В.Д.Казьмин «Курение, мы и наше потомство»
4. Б.М.Гузиков, А.А.Мейроян «Что губит нас»
5. В.Джонсон «Как заставить наркомана и алкоголика лечиться»
6. А.Ф.Никитин, Н.Г.Суворова «Школьникам о праве»

АНКЕТА

1. Твой пол: ☐ мальчик ☐ девочка
Твой возраст _____

2. Как ты думаешь, много ли твоих одноклассников курит?

☐ все ☐ многие ☐ некоторые ☐ никто

3. Как ты думаешь, много ли твоих одноклассников употребляют алкоголь?

☐ все ☐ многие ☐ некоторые ☐ никто

4. Как ты думаешь, много ли твоих одноклассников иногда нюхает клей или похожие вещества?

☐ все ☐ многие ☐ некоторые ☐ никто

5. Как ты думаешь, много ли твоих одноклассников иногда принимает наркотики?

☐ все ☐ многие ☐ некоторые ☐ никто

6. Как ты считаешь, много ли молодежи в нашем городе употребляет наркотики?

0% 10% 20% 30% 40% 50% 60% 70% 80% 90% 100%

7. Куришь ли ты сам?

☐ нет ☐ один раз ☐ иногда ☐ регулярно

8. Если да, то где обычно ты куришь?

☐ дома ☐ в школе ☐ в компании ☐ в других местах

9. Употребляешь ли ты пиво, вино или другие спиртные напитки?

☐ нет ☐ один раз ☐ иногда ☐ регулярно

10. Если да, то где ты чаще выпиваешь?

☐ дома ☐ на вечеринках ☐ на дискотеках ☐ в других местах

11. Ты допускаешь, что будешь курить, когда станешь старше?

☐ да ☐ нет

12. Ты допускаешь, что будешь употреблять алкоголь (включая пиво), когда станешь старше?

☐ да ☐ нет

13. Ты допускаешь, что будешь принимать какие-нибудь наркотики, когда станешь старше?

☐ да ☐ нет

14. Считаешь ли ты, что нужно проводить специальную работу, чтобы ребята в нашей школе употребляли меньше алкоголя и наркотиков?

☐ да ☐ нет

15. Хотел бы ты участвовать в такой работе?

☐ да ☐ нет

ОПРОСНИК

1. Ваш возраст _____
2. Ваш пол _____
3. Что такое, на Ваш взгляд «здоровый образ жизни»?
А) не пить Б) не курить В) заниматься спортом
Г) не употреблять наркотики Д) полноценно питаться
4. Считаете ли Вы для себя необходимым придерживаться принципов здорового образа жизни
А) да б) нет в) частично г) эта проблема меня пока не волнует
5. Если бы Вы узнали, что Ваш друг (подруга) употребляет наркотики Вы:
А) немедленно прекратили с ним (с ней) отношения;
Б) продолжали бы дружить, не обращая внимания;
В) постарались бы помочь излечиться;
Г) попросили бы дать попробовать.
6. Как Вы относитесь к людям, распространяющим наркотические вещества?
А) считаю их необходимыми элементами рыночной экономики;
Б) считаю, что от них одно зло;
В) считаю это достойным способом заработать деньги;
Г) считаю, что они должны сидеть в тюрьме;
Д) если бы было возможно, занялся бы распространением сам.
7. Как Вы думаете, кто среди Ваших знакомых распространяет наркотики?
А) взрослые люди;
Б) сверстники;
В) ученики школы.
8. Хотели бы Вы попробовать наркотическое вещество. Какое?
А) конопля;
Б) героин;
В) кокаин;
Г) ЛСД;
Д) нет.
9. Есть ли среди Ваших знакомых люди, употребляющие наркотические вещества
А) да;
Б) нет.
10. Какие средства борьбы с наркоманией Вы считаете наиболее действующими?