

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение

«Мараксинская основная общеобразовательная школа»

Юбилейная ул., 22 д. Маракса, Колпашевский район Томской области 636434

Тел. Факс (8 38 254) 22-5-96 электронный адрес: kolp-maraksasch@gov70.ru

ОКПО 55720744 ОГРН 1027003554214 ИНН 7007006290

ПЛАН ПРОФОРИЕНТАЦИОННОЙ РАБОТЫ НА 2024- 2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

Цель: создание системы действенной профориентации учащихся, способствующей формированию у обучающихся профессионального самоопределения в соответствии с желаниями, способностями, индивидуальными особенностями каждой личности и с учетом социокультурной и экономической ситуации в районе и области.

Задачи:

1. Развитие нормативно-правовой базы.
2. Совершенствование научно-методического, информационного и технического обеспечения системы профориентации учащихся ОУ.
3. Развитие профориентационной диагностики помогающей учащимся ОУ в профессиональном самоопределении.
4. Объединение усилий заинтересованных ведомств для создания эффективной системы профориентации в ОУ.
5. Разработка форм и методов социального партнерства учреждений профессионального образования и ОУ по вопросам профессионального самоопределения обучающихся.
6. Разработка механизма содействия выпускникам и родителям.
7. Формирование единого информационного пространства по профориентации.

Ожидаемые результаты:

Реализация данного плана позволит:

- повысить мотивацию молодежи к труду;
- оказать адресную психологическую помощь учащимся в осознанном выборе будущей профессии;
- обучить подростков основным принципам построения профессиональной карьеры и навыкам поведения на рынке труда;
- сориентировать учащихся на реализацию собственных замыслов в реальных социальных условиях.

Содержание плана работы:

Для повышения эффективности системы профориентации учащихся ОУ в плане предусмотрены следующие направления деятельности:

1. Профпросвещение – педагогов, родителей, учащихся через учебную и внеурочную деятельность с целью расширения их представлений о рынке труда.
2. Диагностика и консультирование – с целью формирования у подростков осознанного выбора профессии.
3. Взаимодействие с предприятиями – с целью объединения усилий заинтересованных ведомств для создания эффективной системы профориентации в ОУ.
4. Профадаптация – с целью обеспечения функционирования системы содействия занятости и трудоустройству молодежи.

План работы реализуется в процессе обучения, внеклассной, внешкольной деятельности в условиях взаимодействия школы с другими социальными структурами: семьей, профессиональными учебными заведениями, предприятиями, учреждениями.

Профориентационная работа:

Профориентационная работа в образовательном учреждении проводится с целью создания условий для осознанного профессионального самоопределения учащихся, посредством популяризации и распространения знаний в области профессий,

профессиональной пригодности, профессионально важных качеств человека и профессиональной карьеры, строится на основе личностного восприятия мира профессии. Для решения этой задачи используются формы и методы организации учебно-

воспитательной деятельности, соответствующие возрастным особенностям учащихся. Профориентационная работа в образовательном учреждении осуществляется также и в системе внеклассных, общешкольных мероприятий.

План работы по профориентации в школе на 2024 - 2025 учебный год

№ п/п	Название мероприятия	Сроки исполнения	Участники	Ответственные
Организацтонные мероприятия				
1	Изучение нормативно-правовых документов. Разработка плана профориентационной работы в школе на учебный год.	Сентябрь	Классные руководители	Заместитель директора по УР, зам. директора по ВР
2	Изучение методических рекомендаций по организации профориентационной работы среди обучающихся.	В течение указанного периода	Классные руководители	Заместитель директора по УР, ВР.
3	Обновление уголков по профориентации в соответствии с рекомендациями	1 раз в полугодие		Зам. директора по ВР
4	Отражение профориентационной работы в ОУ на школьном сайте.	Постоянно		Зам. директора по ВР, ответственный за школьный сайт
5	Пополнение библиотечного фонда литературой по профориентации и трудовому обучению.	В течение года		Зам. директора по ВР, библиотекарь
6	Организация профориентационных экскурсий на предприятия и в учебные заведения.	В течение года	Уч-ся 5-9 классов	Зам. директора по ВР
7	Участие в анкетировании учащихся 5-9 классов на предмет выявления профессий, пользующихся повышенным спросом.	Октябрь, февраль	Уч-ся 5-9 классов	Педагог-психолог
8	Использование в профориентационной работе Internet-ресурсов.	В течение года	Уч-ся 5-9 классов	Зам. директора по ВР

<i>Работа с педагогическими кадрами</i>				
9	Знакомство с планом профориентационной работы в школе	Сентябрь	Педагоги	Зам. директора по ВР
10	Оформление методических разработок внеклассных мероприятий по профориентации	В течение года	Педагоги	Зам. директора по ВР
11	Участие в профконсультациях для учителей по изучению личности школьника «Изучение личностных особенностей и способностей учащихся» «Изучение склонностей и интересов» «Изучение профессиональных намерений и планов учащихся».	По графику	Педагоги	Педагог-психолог
12	Посещение открытых мероприятий по профориентации в ОУ, с целью обмена опытом.	По графику	Педагоги	Зам. директора по ВР
<i>Работа с родителями</i>				
13	Родительское собрание «Роль семьи в профессиональном самоопределении» (для родителей учащихся 5-8 классов)	Ежегодно	Родители	Зам. директора по ВР
14	Родительское собрание «Анализ рынка труда и востребованности профессий в регионе» для учащихся 8- 9 классов.	Ежегодно	Родители	Зам. директора по ВР

15	Проведение совместных родительских собраний с обучающимися 9 классов по профориентации «Выбор профессии – выбор будущего».	Ежегодно	Родители, обучающиеся.	Классные руководители 9 классов
16	Проведение индивидуальных консультаций родителей по вопросу выбора учащимися элективных курсов, профессий, а также по другим проблемам профориентации.	По факту обращения	Родители	Педагог-психолог,
17	День Профориентации для родителей и учащихся 8-9 классов.	Апрель	Родители, уч-ся	Администрация школы
Работа с обучающимися				
18	Итоги поступления учащихся, анализ поступления учащихся в учреждения профессионального образования	Сентябрь	Учащиеся 9 классов	Зам. директора по УР, ВР
19	Провести диагностические методики среди учащихся 5-9 классов с целью выявить у школьников особенности развития самооценки, профессиональную направленность, узнать о личных профессиональных планах.	Октябрь, январь	Уч-ся 5-9 классов	Педагог-психолог, социальный педагог
20	Выявление учащихся, неопределившихся с выбором профессии.	Ежегодно	Уч-ся 8-9 классов	Классные руководители 9-11 классов
21	Анкетирование учащихся 5-9 классов на предмет	По графику	Уч-ся 5-9 классов	Педагог-психолог

	выявления профессий, пользующихся повышенным спросом у учащихся.			
22	День Профессиональной ориентации для учащихся 7-9 классов.	По графику	Уч-ся 7-9 классов	Педагог-психолог
23	Тренинги для учащихся 7-9 классов.	По графику	Уч-ся 7-9 классов	Педагог-психолог
24	Организация встреч с представителями разных профессий	В течение года	Уч-ся 5-9 классов	Классные руководители
25	Программа «Билет в будущее» ПРОФМИМИМУМ	Сентябрь	Уч-ся 6-9 классов	Классные руководители

Примерная тематика классных часов

№	Темы:
5-7 классы:	
1	Мир профессий. Человек-природа. Знакомство с профессиями этой сферы.
2	Мир профессий. Человек-техника Знакомство с профессиями этой сферы.
3	Мир профессий. Человек-знак. Знакомство с профессиями этой сферы.
4	Мир профессий. Человек-человек. Знакомство с профессиями этой сферы.
5	Мир профессий. Человек -художественный образ. Знакомство с профессиями этой сферы.
6	Нарисуй свое будущее.
8-9 классы:	
1	Какие факторы оказывают значительное влияние на выбор профессии. Анкетирование.
2	Психологические характеристики профессий.
3	Профессии будущего.
4	Как стать гением. Жизненная стратегия творческая человека.
5	Как стать успешным. Целеполагание.
6	Сотвори свое будущее. Проектная деятельность.
7	Что? Где? Когда? Информация о профессиях. Периодическая печать и литература.